

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Муниципальный конкурс «Наставник года»

«Практика наставничества»

Педагог-наставник: Бабаева Анастасия Константиновна

Наставляемый: Резниченко Валентина Игоревна

Сыктывкар, 2024

Преподаваемый предмет:
«Спортивная акробатика»



Педагог - наставник
**Бабаева Анастасия
Константиновна**



МАУДО
**«Центр детского
творчества»**
Период совместной
работы – **2 года**



Наставляемый
**Резниченко
Валентина Игоревна**

Цель наставника

- реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии.



Задачи наставника:

1. содействовать созданию психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала *наставляемого*, путем проектирования его индивидуальной профессиональной траектории;
2. оказывать помощь и методическую поддержку в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды и эффективных форматов непрерывного профессионального развития;
3. оказывать помощь в профессиональной адаптации *наставляемого*, к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
4. обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков *наставляемого*;
5. знакомить *наставляемого*, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе.



Функции наставника:

1. руководствоваться при осуществлении наставнической деятельности требованиями законодательства РФ, региональными нормативными актами, локальными нормативными актами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и локальными нормативными правовыми актами МАУДО ЦДТ;
2. осуществлять включение наставляемого в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере;
3. создавать условия для научного поиска и творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение;
4. рекомендовать участие наставляемого в мероприятиях для начинающих педагогов, профессиональных региональных и федеральных конкурсах, конференциях, форумах и др.

Перечень дидактических и методических материалов

- Приказ МАУДО «ЦДТ» о закреплении наставника
- Персонализированная программа наставничества педагога дополнительного образования
- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивная карусель», «Спортивная акробатика» и т.д.
- Конспекты занятий: «Техника выполнения акробатических элементов» и т.д.
- Инструкция по заполнению тарифных листов для участия учащихся в соревнованиях



Механизмы и инструменты практики

**1. психологическая
поддержка
и помощь
при совершении
«первых шагов»
наставляемого
в профессию;**



2. ознакомление с документацией и помощь в составлении и ведении информационно-электронных ресурсов:

- электронные журналы,
- дополнительно-образовательные программы, соответствующие задачам концепции развития детско-юношеского спорта в РФ,
- составление и просмотр обучающих видеоматериалов











**3. помощь с проведением
учебно – тренировочных занятий,
тематических мастер-классов, открытых уроков
и организации педагогического контроля;**



4. помощь в соревновательной деятельности при:

- подготовке спортсменов к соревнованиям,
- оформлению документации связанной с организацией выезда обучающихся на соревнования,
- составлении тарифных листов, для участия в соревнованиях

6	power 3'	7	3'	8	3'	9	3'	5	25
									
	3	4	3	5	1	5	2	2	
	с. 19 Tab.4 A-D	с. 19 Tab.4 D	с. 19 Tab.4 D-B	с. 19 Tab.4 B	с. 19 Tab.4 B, с.7				
	с. 19 SB 4	с. 19 SB 4	с. 19 SB 4	с. 19 SB 1					



5. помощь в организации работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- организация бесед, на волнующие родителей темы;
- создание и ведение родительских чатов;
- помощь в подготовке номеров для показательных выступлений обучающихся совместно с родителями;
- помощь в организации и проведения совместных спортивных мероприятий



6. Вовлечение наставляемого в реализацию клубной деятельности СКА «Королева риска»: участие в организации и проведении традиционных спортивных мероприятий на муниципальном уровне:

- соревнования по спортивной акробатике в рамках муниципального конкурса-фестиваля «Юное дарование»;
- совместная организация семейного досуга учащихся - «Клуб выходного дня»;
- городской турнир памяти С.И.Красовского;
- первенство города Сыктывкара «Метелица»;
- соревнования по ОФП - «Крепыш»



7. Совместное участие в реализации инициативного проекта *«Королева риска: движение вверх – путь к успеху»*



Профессиональные достижения наставляемого Резниченко Валентины Игоревны

В 2023 г.
присвоено
Звание «Мастер
спорта России»
по спортивной
акробатике

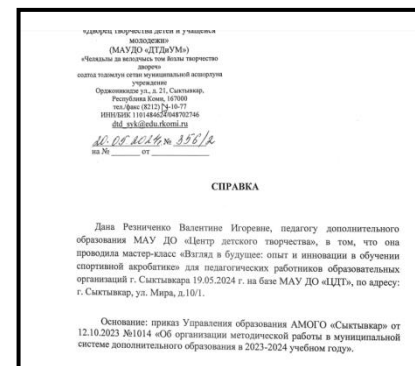
С 2023 г. является
тренером
сборной
команды
Республики Коми
по спортивной
акробатике

Является
спортивной судьей
2 категории,
имеет опыт
судейской
практики на
соревнованиях
всероссийского,
межрегионального
и муниципального
уровня

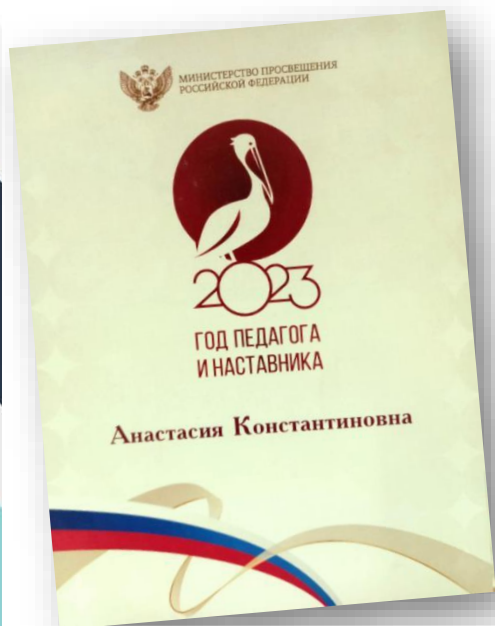


Повышение профессиональной квалификации наставляемого и трансляция педагогического опыта

- участник «Всероссийского практического семинара судей и тренеров по новым правилам спортивной акробатики», г. Санкт – Петербурге
- участник семинара для тренеров и судей, в рамках городского соревнования по спортивной акробатике «Метелица», г. Сыктывкар
- участник семинара «Методика обучения и правила судейства соревнований», г. Коряжма
- Трансляция педагогического опыта в рамках мероприятий ГМО совместно с наставником в форме мастер-класса «Взгляд в будущее: Опыт и инновации в спортивной акробатике»



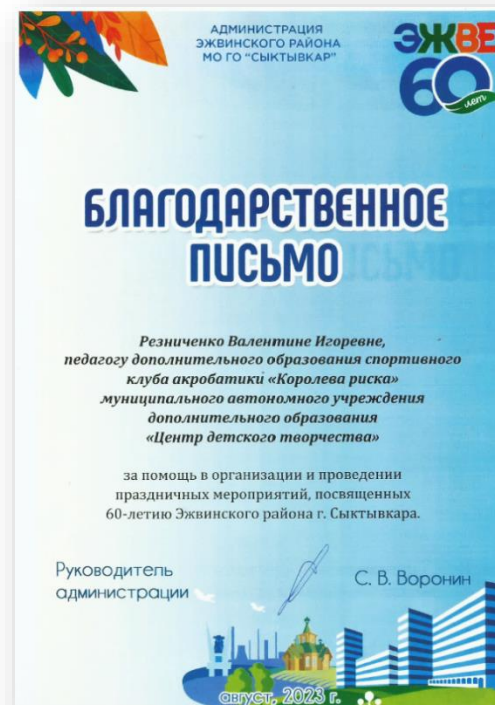
Награды наставляемого: победитель муниципального конкурса "Моя педагогическая находка"



➤ награждена
нагрудным знаком
премий Правительства
Республики Коми в
области научных
исследований и
талантливой молодежи



➤ Награждена
благодарственным
письмом
Администрации
Эжвинского района
МО ГО «Сыктывкар»



Отзыв наставляемого о работе наставника

Мое знакомство со спортивной акробатикой началось в 2008 году, когда мне было 9 лет: глядя на одноклассницу во время ее выступления на сцене, меня поразили ее навыки и умения владения телом в пространстве, и я решила попробовать себя в этом прекрасном виде спорта. С этого момента и началась моя спортивная история...



Я записалась в группу спортивной акробатики «Центра детского творчества». Первым и единственным для меня тренером стала Анастасия Константиновна Бабаева. Начиная с первого занятия мне очень понравилось, и я не пропускала ни одной тренировки. Результатом были успешные участия в соревнованиях различного уровня и показательные выступления на концертных площадках города Сыктывкара. Так же мне очень нравились наши выезды на спортивные сборы и различные мастер-классы, с которых мы привозили не только море положительных эмоций, но и новые знания и умения, с радостью применяя их в нашей тренировочной деятельности.



***Спорт воспитал во мне волю к победе, стремление
быть первым и доводить дело до конца,
становиться лучше с каждым днем!
Соревнования - неотъемлемая часть спорта.***

- С 2019 года являюсь членом Сборной команды Республики Коми по спортивной акробатике



**Являюсь победителем и призером
Первенств и Чемпионатов СЗФО,
различных муниципальных, межрегиональных и
всероссийских соревнований по спортивной акробатике:**

- **Всероссийские соревнования – «Кубок Волкова»
(г.Великий Новгород)**
- **Всероссийские соревнования «Кубок Петра I»
(г.Санкт-Петербург)**



- Чемпионат и Первенство г. Великого Новгорода
- Первенство Архангельской области по спортивной акробатике
- Областные соревнования, посвященные Дню Космонавтики (г.Киров)
- Первенство города Сыктывкара «Метелица»
- Городской турнир «Памяти С.И. Красовского»



Анастасия Константиновна - это позитивный, веселый и жизнерадостный тренер. Это тот человек, который всю душу вкладывают в свою работу. Она всецело принадлежит спорту и готова помочь в нужную минуту. Это человек, который дарит стимул любому ребенку становиться все лучше и лучше с каждым днем. Из дня в день повышает свое мастерство, и профессионально развивает своих подопечных, помогая им выстраивать дальнейший путь становления и спортивного роста. Я бесконечно счастлива, что у меня такой замечательный тренер - пример упорства, сил, трудолюбия, доброты, щедрости, заботы и мудрости. Настоящий наставник для каждого из нас!



Лучший показатель успешности тренера - это не дифирамбы, а реальные примеры успеха его учеников. И моя история - одна из многих, история обычной спортсменки, в спортивной жизни которой была цель: «Мастер спорта России»!

На протяжении 15 лет моей спортивной жизни Анастасия Константиновна была рядом, переживала за каждое выступление, поддерживала и верила в меня. 31 января 2023 года, случилось то, к чему мы шли долгим и упорным трудом - мне присвоено Звание «Мастер спорта России» по спортивной акробатике. В этом неоценимая заслуга моего тренера и наставника. Благодаря ей, я имею возможность смело идти к мечте не теряя веру в себя! Я благодарна, что столько лет не оставляя попыток вырастить из меня настоящего спортсмена, теперь уже, продолжает растить хорошего педагога.

Тренерскому делу можно научиться, но быть хорошим тренером - ТАЛАНТ!



Мой первый тренер, а теперь наставник, и коллега – Бабаева Анастасия Константиновна, привила мне любовь и преданность избранному виду спорта.

И конечно же, тренерская деятельность состоялась в первую очередь благодаря ей. Глядя на нее, мне захотелось стать тренером, поэтому после окончания школы я поступила в СГПК им. И. А. Куратова, а после, получила высшее образование в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по специальности «физическая культура». На сегодняшний день у меня диплом высшего образования с отличием!



«Когда тебе близок спорт, которым ты занимаешься, ты становишься его фанатом и хочешь передавать свои знания, хочешь тренировать... »

Обучаясь на 4 курсе университета, в продолжении своей спортивной истории, я вошла в родной спортивный зал, уже в качестве педагога дополнительного образования.

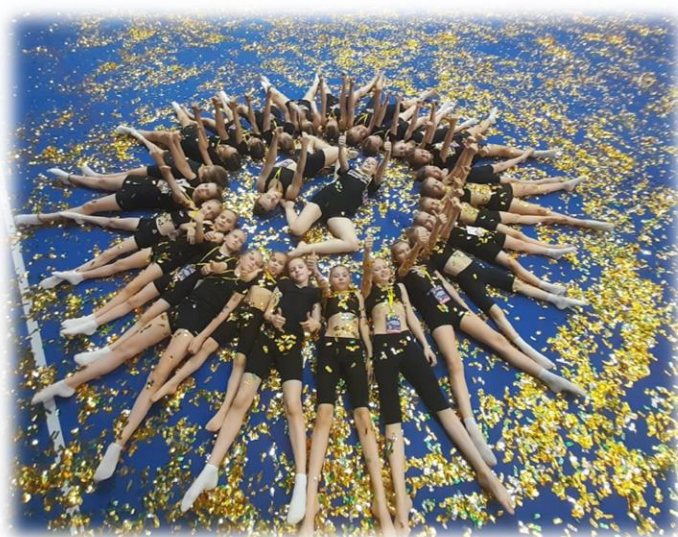
На протяжении студенческих лет в учебном заведении я проходила профессиональную практику, на которой и начались мои первые «пробы пера». Конечно, это можно назвать опытом работы и общения с детьми, но с тренерской деятельностью это не сравнить.

После проведения первого занятия у меня осталось много впечатлений... Готовясь к этой тренировке, я чувствовала на себе огромную ответственность, постоянно задумываясь о том: как встречу своих «подопечных»? , как мне подготовить материал, чтобы он был понятен детям и интересен для них, и как в целом будет проходить наше занятие. Я очень боялась, что, если задам вопрос : «Было ли вам интересно?», дети ответят нет. К счастью, этого не произошло!

Страх выступления перед аудиторией остался еще со школьных лет, мне очень сложно было просто громко говорить, чтобы дети могли меня слышать. Также долго пришлось привыкать к тому, что детей много, все они разновозрастные, их трудно заставить побыть на месте, а ты среди них один, и необходимо к каждому найти подход и уделить внимание. Но с каждым последующим занятием уверенности в моем голосе становилось все больше и больше. Хорошо запомнилось, что дети, особенно дошкольники, в первое время обращались на «ты», а придя на следующее занятие уже знали как меня зовут. И если запомнить имя тренера – не проблема, то выучить, как зовут всех детей, – задачка «со звездочкой». Но мне безумно нравилось ощущение, что маленькие глазки внимательно смотрят на меня и слушают каждое мое слово.



После чего я поняла, что мне все больше нравится работать с детьми, получая удовольствие от того, что дети не просто приходят, а с интересом занимаются спортивной акробатикой. Вместе с каждым ребёнком я переживаю радость, взлёты и падения, осознаю свою сопричастность и полезность к судьбам тех, кого воспитываю. Ведь одновременно с этим, я пытаюсь вложить в них: доброту, отзывчивость и умение находить правильное решение в любой ситуации. Общаясь со своими воспитанниками, я сама постоянно получаю положительные эмоции, новые знания, теплоту и благодарность. *Ведь самое классное – это когда работа превращается в удовольствие, а дети уходят счастливые, говорят «спасибо» и ждут новой тренировки.*



Один из результатов работы тренера – это результат его воспитанников, выраженный в успешном выступлении на соревновании. На протяжении двух лет тренировочной деятельности мы с моими учащимися растём и развиваемся. И у нас уже есть первые результаты:



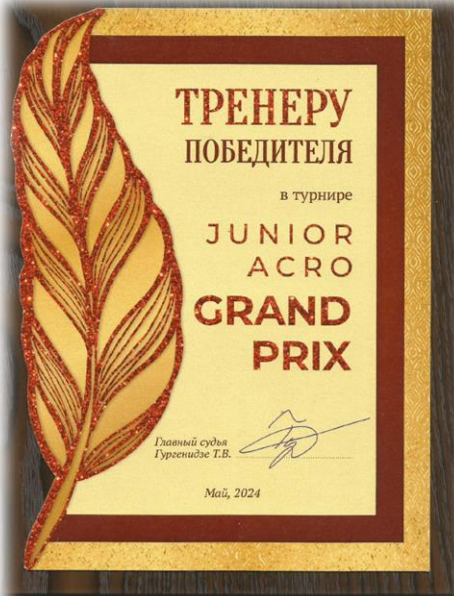
Спортсмены выполнили разрядные нормативы как юношеских так и спортивных разрядов. С 2024 г. учащиеся Резниченко В.И. входят в состав сборной Республики Коми по спортивной акробатике.

Всероссийский Турнир по спортивной акробатике «Весенние Первоцветы»



ЕСТЬ Д

Всероссийский детский рейтинговый турнир «Junior ACRO Grand Prix»



Кубок Главы города Нижнего Новгорода «Настоящий акробат»



Всероссийский фестиваль «Акробаты страны»



Межрегиональный турнир, по спортивной акробатике «АСРОKIDS»



Межрегиональный турнир, посвященный Дню тренера «Золотая Осень»



Соревнования по спортивной акробатике в рамках муниципального конкурса-фестиваля «Юное дарование»



Городские соревнования по спортивной акробатике «Памяти С.И. Красовского»



Спасибо за внимание!

